

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: EDUTIC – ADEI (Educación y Tecnologías de la

Director:

ROIG VILA, ROSABEL

AÑO DE LA MEMORIA: 2017

PERSONAL INVESTIGADOR

1. ALVAREZ HERRERO, JUAN FRANCISCO
2. ALVAREZ TERUEL, JOSE DANIEL
3. ARRAEZ VERA, MARIA GRACIELA
4. BLASCO MIRA, JOSEFA EUGENIA
5. FABRA BRELL, EUGENIO
6. FALCINELLI, FLORIANA
7. FLORES LUEG, CAROLINA BERNARDA
8. GARCIA VALERO, MARIA DE LA CRUZ
9. GARCIA VERA, VICTORIA EUGENIA
10. GEMMA, CHIARA
11. GOMEZ PUERTA, JOSE MARCOS
12. GRAU COMPANY, SALVADOR
13. GUARINOS NAVARRO, IGNACIO
14. LANEVE, COSIMO
15. LLEDO CARRERES, ASUNCION
16. LOPEZ MENESES, ELOY
17. LOPEZ PADRON, ALEXANDER
18. LORENZO LLEDO, ALEJANDRO
19. LORENZO LLEDO, GONZALO
20. MALLORQUI RUSCALLEDA, ENRIC
21. MENGUAL FERRER, SANTIAGO
22. MUSELLO, MARGHERITA
23. PARDO CORDEIRO, DAIANA ELIZABETH
24. PERANDONES GONZALEZ, TERESA MARIA
25. ROIG VILA, ROSABEL
26. ROSALES STATKUS, SAULIUS EMILIO
27. SAGAR, CHRISTINE
28. SANCHEZ MARIN, FRANCISCO JOSE
29. SIRIGNANO, FABRIZIO
30. TORTOSA YBAÑEZ, MARIA TERESA
31. TRESPADERNE ARNAIZ, GONZALO
32. VAZQUEZ CANO, ESTEBAN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Atención a la diversidad.
2. Educación Especial y Educación Inclusiva.
3. Educación y TICs
4. E-learning
5. Las TIC y la Educación Especial.
6. Multimedia educativo
7. Necesidades Educativas Especiales y propuestas de intervención.
8. Objetos de aprendizaje.
9. Webquests

PROYECTOS

Públicos

1. "ACCESSIBLE LEARNING DESIGN, IMPLEMENTATION AND ACCREDITATION", aldia , 36 meses, 120.582,00 €,
2. "ASSESSING AND RECOGNISING THE PRIOR LEARNING OF MIGRANTS. BRIDGING THE GAP AND PAVING THE ROAD TO EDUCATIONAL AND SOCIAL INTEGRATION", likehom , 24 meses, 78.118,00 €,
3. "Ayuda para formación para el profesorado universitario: Contrato Predoctoral M^a Cruz García Valero", fpu16/01409 , 7 meses, 11.922,82 €, GARCIA VALERO, MARIA DE LA CRUZ.
4. "Continuación de la Gramática del Catalán Moderno (1601–1833)", ffi2015–69694–p , 36 meses, 45.012,00 €, MARTINEZ PEREZ, JOSEP.
5. "Desarrollo de competencias socioemocionales clave dentro del curriculum universitario, para la inserción laboral de los egresados", gre14–16 , 24 meses, 6.620,00 €, PERTEGAL FELICES, MARIA LUISA.
6. "Desarrollo de competencias socioemocionales clave dentro del curriculum universitario, para la inserción laboral de los egresados.", gre14–16 , 24 meses, 6.620,00 €, PERTEGAL FELICES, MARIA LUISA.
7. "EDUTIC – ADEI (Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación – Atención a la Diversidad. Escuela Inclusiva)", vigrob–039 , 12 meses, 1.845,00 €, ROIG VILA, ROSABEL.
8. "Estudio, edición, traducción y digitalización de corpus documentales y literarios referidos a la historia de la corona de Aragón Medieval (Con especial referencia al Reino de Valencia)", prometeoii/2014/018 , 48 meses, 261.810,00 €, MARTINEZ PEREZ, VICENT.
9. "HOW THE BEST UNIVERSITY TEACHERS LEARN: IMPACT OF LEARNING ECOLOGIES ON QUALITY OF TEACHING ", referencia edu2015–67907–r , 36 meses, 27.830,00 €, SEGURA ABAD, LORENA.
10. "Indicadores y variables determinantes en la acción tutorial y la inclusión del estudiante universitario con discapacidad: propuesta de intervención desde el acompañamiento tutorial.", gre15–09 , 24 meses, 2.250,00 €, LORENZO LLEDO, GONZALO.
11. "MOOC: abordando los problemas de accesibilidad en la Educación Superior y la FP", programa pensem–online 2017/18 – a9819 , 22 meses, 750,00 €, GOMEZ PUERTA, JOSE MARCOS.
12. "NOOC: El Index for Inclusion como instrumento de evaluación y mejora de la educación inclusiva", programa pensem online 2017/18 – a9559 , 10 meses, 400,00 €, GOMEZ PUERTA, JOSÉ MARCOS.
13. "O corpo devassado. Representações imagéticas de corpos humanos em tratados médicos medievais", 0 , 24 meses, ROIG VILA, ROSABEL.

14. "Patrones de uso de Internet, riesgos y conducta online de las personas con discapacidad intelectual desde la perspectiva de los profesores y de los profesionales de la Comunidad Valenciana", gv/2017/006 , 24 meses, 13.400,00 €, CHINER SANZ, ESTHER.

Privados

1. "ACORD PER AL FINANÇAMENT DEL PROJECTE CONSTITUCIÓ D'UN CORPUS TEXTUAL PER A UNA GRAMÀTICA DEL CATALÀ MODERN (GCM) (II)", 1.000,00 €, JOSEP MARTINEZ PEREZ.
2. "ANEJO DE MODIFICACIÓN AL CONTRATO DE CESIÓN DE DERECHOS DE LA OBRA COLECTIVA "AUSIAS MARCH, POESIA COMPLETA, EDICIÓN CRÍTICA DEL ORIGINAL CON TRADUCCION COMPLETA A LA LENGUA ESPAÑOLA"", VICENT MARTINEZ PEREZ.
3. "ASESORAMIENTO Y ASISTENCIA CIENTÍFICO-TÉCNICA EN RELACIÓN A FORMACIÓN DE POSTGRADO (DOCTORADO), EN LOS ÁMBITOS Y OBJETIVOS INTERDISCIPLINARES DEL ISIC-IVITRA", 72.384,00 €, VICENT MARTINEZ PEREZ.
4. "CONTRATO DE CESION DE DERECHOS DE LA OBRA COLECTIVA "AUSIAS MARCH, POESIA COMPLETA, EDICIÓN CRÍTICA DEL ORIGINAL CON TRADUCCION COMPLETA A LA LENGUA ESPAÑOLA"", VICENT MARTINEZ PEREZ.
5. "CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA EDICIÓN DE LA COLECCIÓN: CLÁSICOS DEL MEDITERRÁNEO", VICENT MARTINEZ PEREZ.
6. "CONVENIO DE COLABORACIÓN ESPECÍFICO EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN", VICENT MARTINEZ PEREZ.
7. "CREACIÓN DE TABLAS MULTIMODALES PARA IDENTIFICAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS TÉRMINOS LINGÜÍSTICOS", 11.500,00 €, VICENT MARTINEZ PEREZ.

PUBLICACIONES

Libros:

1. Roig Vila, R. (Coord).; Lledó Carreres, A.; Blasco Mira, J.; Antolí Martínez, J.M.; Pellín Buades, N. (Eds.) "Redes colaborativas en torno a la docencia universitaria" , ISBN: 978-84-617-8973-3, Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, (2017)
2. Roig Vila, R. (Ed.) "Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa." , ISBN: 978-84-9921-935-6, Barcelona, Octaedro, (2017)

Capítulos en libros:

3. Alberola Robles, C., Roig Vila, R. & Ríos Hernando, J. A. "Tecnología educativa y formación en el Conservatorio Superior de Danza de Alicante.Perspectivas desde el alumnado" en "Anuario de de Investigación ISEACV 2016-17" , ISBN: 978-84-482-6236-5, València, Instituto Superior de Enseñanzas de la Comunitat Valenciana (ISEACV), pp. 97-118, (2017)
4. Alberola-Robles, C., Roig-Vila, R. y Ríos Hernando, J. A. "Competencias y tipología de uso de las TIC del alumnado del Conservatorio Superior de Danza de Alicante" en "Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa." , ISBN: 978-84-9921-935-6, Barcelona, Octaedro, pp. 851-860, (2017)
5. Álvarez Herrero, J.F. "ABP con sentido, con sentimientos, con Secundaria." en "Emociones en Secundaria. AEMO" , ISBN: 978-84-482-6159-7, Elda, Generalitat Valenciana. Conselleria d'Educació, Curtura i Esport, pp. 71-76, (2017)
6. Álvarez, JD. "Las necesidades educativas especiales y las altas capacidades: estudio en la Comunidad Valenciana" en "Actas del I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación" , ISBN: 978-84-697-6845-7, Oviedo, SCINFOPER, pp. 44-45, (2017)
7. Álvarez, JD.; Grau, S.; González, C. "La formación del profesorado de secundaria. Asignatura pendiente." en "Recursos para un prácticum de calidad" , ISBN: 978-84-8408-372-6, Pontevedra, Andavira Editora, pp. 350-365, (2017)

8. Álvarez, JD; Grau, S.; Pertegal, ML.; Sabroso, A.; Pellín, N. "La formación del profesorado de secundaria. Algunos aspectos por resolver" en "XARXES-INNOVAESTIC 2017. Llibre dactes REDES-INNOVAESTIC 2017. Libro de actas " , ISBN: 978-84-617-8972-6, Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación, pp. 9-10, (2017)
9. Ávalos, M. A.; Vega, L.; Zarco, P.; Blasco, J. E.; Manchado, C. "Diseño e implementación de estrategias de evaluación en los deportes individuales del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte " en "Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17" , ISBN: 978-84-697-6536-4, Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, pp. 869-874, (2017)
10. Cardona-Moltó, M. C.; Chiner, E.; Gómez-Puerta, J. M.; Merma-Molina, G.; Villegas-Castrillo, E. "Adaptación y validación de la versión española de la escala "Teacher Efficacy for Inclusive Practice" para maestros." en "Prácticas innovadoras inclusivas: Retos y oportunidades." , ISBN: 978-84-16664-50-4, Oviedo, Publicaciones Universidad de Oviedo, pp. 267-274, (2017)
11. González, C., Vicent, M., Sanmartín, R., Arráez, G. y García-Fernández, J.M. "Indicadores de calidad en espacio, tiempo y materiales: nuevo recurso para la asignatura de organización del aula de Educación Infantil" en "Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa." , ISBN: 978-84-9921-935-6, Barcelona, Octaedro, pp. 255-261, (2017)
12. José Daniel Álvarez Teruel, Ignacio Bonel Torres, José Francés Herrera, Salvador Grau Compan, Lourdes Latorre Juan, Alfred Moncho Pellicer, José Miguel Pareja Salinas, Neus Pellín Buades, María Luisa Pertegal Felices, Francisco Javier Ramírez Riquelme, Alicia Sabroso Cetina, Esteban Santana Cascales, Rafael Santana Cascales, María Teresa Tortosa Ybáñez, Ana María Vega Morales "3744_Las prácticas en la formación de docentes de magisterio y educación secundaria" en "Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17" , ISBN: 978-84-697-6536-4, Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, pp. 1373-1388, (2017)
13. Lledó Carreres, A.; Lorenzo Lledó, G.; Arráez Vera, G.; Lorenzo Lledó, A.; González Maciá, C.; Gómez-Puerta, M.; Leal Sempere, M.; Sanmartín López, R.; Vicent Juan, M. "Las TIC al servicio de metodología activas: nuevos escenarios de aprendizaje en Educación Superior" en "Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17" , ISBN: 978-84-697-6536-4, Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, pp. 2702-2712, (2017)
14. Lledó Carreres, A.; Lorenzo-Lledó, G.; Arráez-Vera, G.; Lorenzo-Lledó, A.; González-Maciá, C.; Leal Sempere, M.; Gómez-Puerta, M.; Sanmartín López, R.; Vicent Juan, M. "Oportunidades de aprendizaje mediante metodologías activas con TIC" en "XARXES-INNOVAESTIC 2017. Llibre dactes REDES-INNOVAESTIC 2017. Libro de actas " , ISBN: 978-84-617-8972-6, Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación, pp. 345-346, (2017)
15. Lorenzo, A, Roig-Vila, R., Lorenzo, G., Gomez, M. & Lledó, A. "Análisis de la competencia digital y mediática en los Grados de Maestro" en "EDUCación y TECnología. Una mirada desde la investigación y la innovación." , ISBN: 978-956-393-378-9, Chile, Centro de Innovación e Investigación en Educación y Tecnología (CIJET) de la Universidad de Santiago de Chile; Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (EDUTECH), pp. 191-197, (2017)
16. Lorenzo Lledó, G.; Lledó Carreres, A.; Arráez Vera, G.; Lorenzo Lledó, A.; González Maciá, C.; Gómez Puerta, M.; Hernández Amorós, M.J.; Sanmartín López, R.; Urrea Solano, M. E.; Vicent Juan, M. "Innovaciones en evaluación: Google Forms como herramienta de evaluación y retroalimentación de los aprendizajes del alumnado" en "Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17" , ISBN: 978-84-697-6536-4, Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, pp. 2580-2591, (2017)
17. Lorenzo-Lledó, A. y Roig-Vila, R. "El cine como recurso didáctico: percepciones de los estudiantes del Grado de Maestro" en "Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa." , ISBN: 978-84-9921-935-6, Barcelona, Octaedro, pp. 305-313, (2017)

18. Pomares Baeza, J., García Gómez, G. J., Lorenzo Lledó, G., Lledó Carreres, A. y Roig-Vila, R. "Gestión de calidad, autoaprendizaje y docencia virtual en el Máster Universitario en Automática y Robótica" en "Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa." , ISBN: 978-84-9921-935-6, Barcelona, Octaedro, pp. 684-693, (2017)
19. Roig, R.; Flores, C.; Álvarez, J.D. y otros "3741 Flipped classroom como metodología para el b-learning en la enseñanza superior" en "Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17" , ISBN: 978-84-697-6536-4, Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, pp. 2493-2504, (2017)
20. Roig-Vila, R. (Coord), Flores Lueg, C., Alberola Robles, C., Álvarez Teruel, J., Blasco Mira, J., Grau Company, S., Lledó Carreres, A., López Meneses, E., Lorenzo Lledó, A., Lorenzo Lledó, G., Martínez Almira, M., Mengual-Andrés, S., Mulero González, L., Segura Abad, L. & Vilaplana-Camús, A. "Flipped classroom como metodología para el b-learning en la Enseñanza Superior" en "XARXES-INNOVAESTIC 2017. Llibre dactes REDES-INNOVAESTIC 2017. Libro de actas " , ISBN: 978-84-617-8972-6, Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación, pp. 291-292, (2017)

Artículos en publicaciones periódicas:

21. Alvarez, J.D. ; Grau, S. ;González, C. , Tortosa, M.T. "La coordinación docente universitaria. Evolución y valoración del Programa Redes de la Universidad de Alicante" , Campo Abierto , vol. 36, pp. 47-63, (2017)
22. Álvarez, J.D.; González, C.; Grau, S. "El Transgenerismo. Detección y actuación como prevención de la violencia de género" , INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. , vol. 4, pp. 111-118, (2017)
23. Álvarez, JD.; Grau, S.; González, C.; Tortosa, MT "LA COORDINACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA: EVOLUCIÓN Y VALORACIÓN DEL PROGRAMA REDES DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE [University teaching coordination: Evolution and assessment of the REDES Program at the University of Alicante]" , Campo Abierto , vol. 36, pp. 47-63, (2017)
24. Cabero, J. Roig-Vila, R. & Mengual-Andrés, S. "Conocimientos tecnológicos, pedagógicos y disciplinares de los futuros docentes según el modelo TPACK" , Digital Education Review , pp. 73-84, (2017)
25. Chiner, E.; Garcia-Vera, V. E. "Student computer attitudes, experience and perceptions about the use of two software applications in Building Engineering" , European Journal of Engineering Education , vol. 42, pp. 1455-1466, (2017)
26. Chiner, E.; Gómez-Puerta, M.; Cardona-Moltó, M. C. "Internet and people with intellectual disability: an approach to caregivers' concerns, prevention strategies and training needs" , Journal of New Approaches in Educational Research , vol. 6, pp. 153-158, (2017)
27. Chiner, E; Gómez-Puerta, M.; Cardona-Moltó, M.C. "Internet use, risks and online behaviour: The view of internet users with intellectual disabilities and their caregivers" , British journal of learning disabilities , vol. 45, pp. 190-197, (2017)
28. Duart, J. M., Roig-Vila, R., Mengual-Andrés, S. & Maseda Durán, M.-A. "La calidad pedagógica de los MOOC a partir de la revisión sistemática de las publicaciones JCR y Scopus (2013-2015)." , Revista española de pedagogía (online) , pp. 1-10, (2017)
29. Flores-Lueg, C. B. & Roig-Vila, R. "Factores Personales de Estudiantes de Pedagogía que inciden en su formación Social, Ética y Legal del uso de TIC." , Revista Hipótesis , vol. 3, pp. 3-25, (2017)
30. Garcia-Vera, V. E.; Chiner, E. "Factors influencing graduate students' preference of software tools for Building Engineering application" , International Journal of Engineering Education , vol. 13, pp. 128-137, (2017)
31. Gómez-Puerta, M.; Lorenzo, G. "El desarrollo de la accesibilidad cognitiva como estrategia para la mejora de la inclusión de las personas con discapacidad intelectual en los procesos de enseñanza-aprendizaje" , International Studies on Law and Education , pp. 91-104, (2017)
32. Guillén Boix, A. A. & Roig-Vila, R. "Escenarios online para el aprendizaje de un instrumento musical: sinopsis de algunas investigaciones" , Notandum , pp. 43-52, (2017)

33. Mallorquí–Ruscalleda, E. & Roig–Vila, R. "Rerum novarum cupidus. Claves para la creación de nuevos entornos para la Educación." , Notandum , pp. 1–4, (2017)
34. Roig–Vila, R. "The digital portfolio. Students writing through technology" , Quaderni di Didattica della Scrittura , pp. 64–73, (2017)
35. Rosales–Statkus, S. & Roig–Vila, R. "El relato digital (digital storytelling) como elemento narrativo en el ámbito educativo" , Notandum , pp. 163–174, (2017)

TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS

1. COBOS VELASCO, JUAN CARLOS, "ANÁLISIS, EVALUACIÓN E INTEGRACIÓN DE MOODLE CON HERRAMIENTAS DE LA WEB 2.0 EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR 2014–15", Director: ROIG VILA, ROSABEL Julio 2017.
2. MAÑAS PÉREZ, ANTONIO FRANCISCO, "DE LA AUDICIÓN MUSICAL ACTIVA A LA AUDICIÓN MUSICAL INTERACTIVA", Director: ROIG VILA, ROSABEL Septiembre 2017.
3. PÉREZ NARVÁEZ, HAMILTON OMAR, "USO DE SCRATCH COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN PROGRAMACIÓN I DE LA CARRERA DE INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR", Director: ROIG VILA, ROSABEL Julio 2017.

COMUNICACIONES A CONGRESOS

Nacionales

1. LLEDÓ, A., LORENZO, G., ARRÁEZ, G., LORENZO, A., GONZÁLVEZ, C., LEAL, M., GÓMEZ, M., SANMARTÍN, R. Y VICENT, M. "Oportunidades de aprendizaje mediante metodologías activas con TIC", JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, Universidad de Alicante, Junio 2017.

Internacionales

1. ÁLVAREZ HERRERO, J.F. " Aprendizaje visual y reflexivo mediante el uso del vídeo a modo de introducción en la formación del alumnado universitario. ", XARXES INNOVAESTIC 2017, Facultat d'Educació, Universitat d'Alacant, Junio 2017.
2. ÁLVAREZ HERRERO, J.F. " Uso de imágenes en redes sociales para la mejora del aprendizaje en alumnos de secundaria. ", CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIÁTICA Y COMPETENCIA DIGITAL, Segovia, Junio 2017.
3. ÁLVAREZ HERRERO, J.F. " El aprendizaje eficaz de la poesía fuera del aula gracias a la incorporación de las tic y los dispositivos móviles. ", EDUTEC, Santiago de Chile, Noviembre 2017.
4. ÁLVAREZ, J.D. " Las necesidades educativas especiales y las altas capacidades: estudio en la comunidad valenciana. ", I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA, SALUD Y EDUCACIÓN, Oviedo, Noviembre 2017.
5. ÁLVAREZ, J.D.; GONZÁLEZ, C.; GRAU, S. " El transgenerismo. Detección y actuación como prevención de la violencia de género", CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA INFAD, Universidad de Almería, Abril 2017.
6. ÁLVAREZ, J.D.; GRAU, S.; GONZÁLEZ, C. " La formación del profesorado de secundaria. Asignatura pendiente", XIV SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE EL PRÁCTICUM Y LAS PRÁCTICAS EXTERNAS, Poio (Pontevedra), Julio 2017.
7. ÁLVAREZ, J.F.; ESTEVE, V.; GISBERT, M. Y HOLGADO, J. " Implementación de las tic en el aprendizaje reflexivo del alumnado universitario. ", XARXES INNOVAESTIC 2017, Facultat d'Educació, Universitat d'Alacant, Junio 2017.
8. ÁLVAREZ–TERUEL, J.D.; GRAU–COMPANY, S.; PERTEGAL–FELICES, M.L.; SABROSO–CETINA, A.;PELLÍN–BUADES, N. " La formación del profesorado de secundaria. Algunos aspectos por resolver", REDES–INNOVAESTIC. JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y WORKSHOP INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA SUPERIOR Y TIC, Universidad de Alicante, Junio 2017.

9. CARDONA–MOLTÓ, M. C.; CHINER, E.; GÓMEZ–PUERTA, J. M.; MERMA–MOLINA, G. "Adaptación y validación de la versión española de la escala "teacher efficacy for inclusive practice" (teip) para maestros. ", CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN INCLUSIVA, Oviedo, Abril 2017.
10. FERNANDEZ, J.; LORENZO, G.; LLEDÓ, A.; GÓMEZ–PUERTA, M. "Utilización de la realidad virtual como herramienta facilitadora en la transición y adaptación de estudiantes con tea en el contexto universitario", I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA, SALUD Y EDUCACIÓN, Oviedo, Noviembre 2017.
11. GÓMEZ PUERTA, M.; LORENZO LLEDÓ, G.; LLEDÓ CARRERES, A.; LORENZO LLEDÓ, A.; FERNANDEZ HERRERO, J. "Claves para el desarrollo de la accesibilidad cognitiva y la inclusión en el entorno universitario de personas con discapacidad intelectual", I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA, SALUD Y EDUCACIÓN, Oviedo, Noviembre 2017.
12. GONZÁLVEZ, C., VICENT, M., SANMARTÍN, R., LORENZO, G., APARICIO, P. Y PÉREZ–SÁNCHEZ, A. M. "Tendencias actuales en la formación docente durante la etapa de Educación Primaria", COLÓQUIO AFIRSE, Lisboa, Febrero 2017.
13. LLEDÓ, A., LORENZO, G., LORENZO–LLEDÓ, A., ARRÁEZ, G., GONZÁLVEZ, C. "The blog in university teaching: development of the digital competence for the new educational paradigm", INTED: INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE, Valencia, Marzo 2017.
14. LLEDÓ, A., ROIG VILA, R. ET AL. "Accesibilidad y TIC en la inclusión del alumnado con discapacidad en la Universidad", CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN TECNOLOGÍA–EDUTEC, Santiago de Chile, Noviembre 2017.
15. LORENZO, G., ARRÁEZ, G., LLEDÓ, A., GONZÁLVEZ, C. "Emotional skills in asd students using an ipad", INTED: INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE, Valencia, Marzo 2017.
16. LORENZO, G., LLEDÓ, A., ARRÁEZ, G., LORENZO, A. & ROIG, R. "La acción tutorial como acompañamiento en el alumnado universitario con discapacidad: hacia una educación inclusiva", CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA INFAD, Universidad de Almería, Abril 2017.
17. LORENZO LLEDÓ, A. & ROIG–VILA, R. "Competencia digital y mediática en los planes de estudio de formación inicial del profesorado", CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN TECNOLOGÍA–EDUTEC, Santiago de Chile, Noviembre 2017.
18. LORENZO LLEDÓ, A.; LORENZO LLEDÓ, G.; LLEDÓ CARRERES, A.; GÓMEZ–PUERTA, M.; GRACIELA ARRAEZ VERA. "El recurso del cine en la comprensión de la discapacidad para estudiantes del grado de maestro de educación infantil", I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA, SALUD Y EDUCACIÓN, Oviedo, Noviembre 2017.
19. LORENZO LLEDÓ, G.; LLEDÓ CARRERES, A.; LORENZO LLEDÓ, A.; FERNANDEZ HERRERO, J.; ARRAEZ VERA, G.; GÓMEZ PUERTA, M. "Acciones formativas para el profesorado universitario sobre discapacidad en el contexto universitario: estudio de caso", I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA, SALUD Y EDUCACIÓN, Oviedo, Noviembre 2017.
20. MERMA, G. "XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y I Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC", XV JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA– REDES 2017 I WORKSHOP INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA SUPERIOR Y TIC–INNOVAESTIC 2017, Universidad de Alicante, Junio 2017.
21. R. ROIG–VILA (COORD), C. FLORES LUEG, C. ALBEROLA ROBLES, J. D. ÁLVAREZ TERUEL, J. E. BLASCO MIRA, S. GRAU COMPANYY; A. LLEDÓ CARRERES, E. LÓPEZ MENESES, A. LORENZO LLEDÓ, G. LORENZO LLEDÓ, M. MARTÍNEZ ALMIRA, S. MENGUAL–ANDRÉS, J. MULERO GONZÁLEZ, L. "Flipped Classroom como metodología para el b–learning en la Enseñanza Superior ", REDES–INNOVAESTIC. JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y WORKSHOP INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA SUPERIOR Y TIC, Universidad de Alicante, Junio 2017.

22. ROIG-VILA, R. (COORD), FLORES LUEG, C., ALBEROLA ROBLES, C., ÁLVAREZ TERUEL, J., BLASCO MIRA, J., GRAU COMPANY, S., LLEDÓ CARRERES, A., LÓPEZ MENESES, E., LORENZO LLEDÓ, A., LORENZO LLEDÓ, G., MARTÍNEZ ALMIRA, M., MENGUAL-ANDRÉS, S., MULERO GONZÁLEZ,. "Flipped classroom como metodología para el b-learning en la Enseñanza Superior", REDES-INNOVAESTIC. JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y WORKSHOP INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA SUPERIOR Y TIC, Universidad de Alicante, Junio 2017.
23. ROIG-VILA, R., MENGUAL-ANDRÉS, S. & VILAPLANA-CAMÚS, A. "Llevando al límite OJS para la profesionalización, la innovación y el desarrollo en la Journal of New Approaches in Educational Research", CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE REVISTAS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, Cuenca, Mayo 2017.
24. SANMARTÍN, R., VICENT, M., GONZÁLVEZ, C., LORENZO, G., APARICIO, P. Y POVEDA, P. "Desafíos del docente de Educación Primaria para formarse a lo largo de su vida laboral", COLÓQUIO AFIRSE, Lisboa, Febrero 2017.
25. VICENT, M., GONZÁLVEZ, C., SANMARTÍN, R., LORENZO, G., APARICIO, P. Y GARCÍA-FERNÁNDEZ, J. M. " Crisis de autoridad educativa. Implicaciones para el desarrollo profesional docente ", COLÓQUIO AFIRSE, Lisboa, Febrero 2017.