

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: EDUTIC – ADEI (Educación y Tecnologías de la

Director:

ROIG VILA, ROSABEL

AÑO DE LA MEMORIA: 2018

PERSONAL INVESTIGADOR

1. ALVAREZ HERRERO, JUAN FRANCISCO
2. ALVAREZ TERUEL, JOSE DANIEL
3. ARRAEZ VERA, MARIA GRACIELA
4. BLASCO MIRA, JOSEFA EUGENIA
5. DE SIMONE, MARIAROSA
6. FABRA BRELL, EUGENIO
7. FALCINELLI, FLORIANA
8. FLORES LUEG, CAROLINA BERNARDA
9. GARCIA VALERO, MARIA DE LA CRUZ
10. GARCIA VERA, VICTORIA EUGENIA
11. GEMMA, CHIARA
12. GOMEZ PUERTA, JOSE MARCOS
13. GRAU COMPANY, SALVADOR
14. LANEVE, COSIMO
15. LLEDO CARRERES, ASUNCION
16. LOPEZ MENESES, ELOY
17. LOPEZ PADRON, ALEXANDER
18. LORENZO LLEDO, ALEJANDRO
19. LORENZO LLEDO, GONZALO
20. MALLORQUI RUSCALLEDA, ENRIC
21. MENGUAL FERRER, SANTIAGO
22. MUSELLO, MARGHERITA
23. ROIG VILA, ROSABEL
24. ROSALES STATKUS, SAULIUS EMILIO
25. SAGAR, CHRISTINE
26. SANCHEZ MARIN, FRANCISCO JOSE
27. SIRIGNANO, FABRIZIO
28. TORTOSA YBAÑEZ, MARIA TERESA
29. VAZQUEZ CANO, ESTEBAN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Atención a la diversidad.
2. Educación Especial y Educación Inclusiva.

3. Educación y TICs
4. E-learning
5. Las TIC y la Educación Especial.
6. Multimedia educativo
7. Necesidades Educativas Especiales y propuestas de intervención.
8. Objetos de aprendizaje.
9. Webquests

PROYECTOS

Públicos

1. "ACCESSIBLE LEARNING DESIGN, IMPLEMENTATION AND ACCREDITATION", aldia , 36 meses, 120.582,00 €,
2. "Amor e Música: o trovadorismo medieval e o amor cortês. As cançons de Berenguer de Palou (c. 1160–1209)", 0 , 3 meses, ROIG VILA, ROSABEL.
3. "ASSESSING AND RECOGNISING THE PRIOR LEARNING OF MIGRANTS. BRIDGING THE GAP AND PAVING THE ROAD TO EDUCATIONAL AND SOCIAL INTEGRATION", likehom , 24 meses, 78.118,00 €,
4. "Ayuda para formación para el profesorado universitario: Contrato Predoctoral M^a Cruz García Valero", fpu16/01409 , 7 meses, 11.922,82 €, GARCIA VALERO, MARIA DE LA CRUZ.
5. "Continuación de la Gramática del Catalán Moderno (1601–1833)", ffi2015–69694–p , 36 meses, 45.012,00 €, MARTINEZ PEREZ, JOSEP.
6. "EDUTIC – ADEI (Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación – Atención a la Diversidad. Escuela Inclusiva)", vígrob–039 , 12 meses, 1.668,00 €, ROIG VILA, ROSABEL.
7. "HOW THE BEST UNIVERSITY TEACHERS LEARN: IMPACT OF LEARNING ECOLOGIES ON QUALITY OF TEACHING ", referencia edu2015–67907–r , 36 meses, 27.830,00 €, SEGURA ABAD, LORENA.
8. "IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENCIA DE SESGO COGNITIVO DERIVADO DEL EFECTO DE DUNNING–KRUGER EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.", 4382 , 10 meses, 700,00 €, GOMEZ PUERTA, JOSE MARCOS.
9. "Indicadores y variables determinantes en la acción tutorial y la inclusión del estudiante universitario con discapacidad: propuesta de intervención desde el acompañamiento tutorial.", gre15–09 , 24 meses, 2.250,00 €, LORENZO LLEDO, GONZALO.
10. "MOOC: abordando los problemas de accesibilidad en la Educación Superior y la FP", programa pensem–online 2017/18 – a9819 , 22 meses, 750,00 €, GOMEZ PUERTA, JOSE MARCOS.
11. "NOOC: El Index for Inclusion como instrumento de evaluación y mejora de la educación inclusiva", programa pensem online 2017/18 – a9559 , 10 meses, 400,00 €, GOMEZ PUERTA, JOSE MARCOS.
12. "O corpo devassado. Representações imagéticas de corpos humanos em tratados médicos medievais", 0 , 24 meses, ROIG VILA, ROSABEL.
13. "Patrones de uso de Internet, riesgos y conducta online de las personas con discapacidad intelectual desde la perspectiva de los profesores y de los profesionales de la Comunidad Valenciana", gv/2017/006 , 24 meses, 13.400,00 €, CHINER SANZ, ESTHER.
14. "RED PAT–EDU: UNA OPORTUNIDAD PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL CON CARÁCTER HUMANISTA ", 4538 , 10 meses, GOMEZ PUERTA, JOSE MARCOS.

Privados

1. "ANEJO DE MODIFICACIÓN AL CONTRATO DE CESIÓN DE DERECHOS DE LA OBRA COLECTIVA "AUSIAS MARCH, POESIA COMPLETA, EDICIÓN CRÍTICA DEL ORIGINAL CON TRADUCCION COMPLETA A LA LENGUA ESPAÑOLA"", VICENT MARTINEZ PEREZ.
2. "ASESORAMIENTO Y ASISTENCIA CIENTÍFICO-TÉCNICA EN RELACIÓN A FORMACIÓN DE POSTGRADO (DOCTORADO), EN LOS ÁMBITOS Y OBJETIVOS INTERDISCIPLINARES DEL ISIC-IVITRA", 72.384,00 €, VICENT MARTINEZ PEREZ.
3. "CONTRATO DE CESION DE DERECHOS DE LA OBRA COLECTIVA "AUSIAS MARCH, POESIA COMPLETA, EDICIÓN CRÍTICA DEL ORIGINAL CON TRADUCCION COMPLETA A LA LENGUA ESPAÑOLA"", VICENT MARTINEZ PEREZ.
4. "CONVENIO DE COLABORACIÓN ESPECÍFICO EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN", VICENT MARTINEZ PEREZ.

PUBLICACIONES

Capítulos en libros:

1. Álvarez, JD.; González, C.; Grau, S.; Antón, A. "La educación en casa. Una innovación a considerar" en "Libro de Actas 6th International Congress of Educational Sciences and Development" , ISBN: 978-84-09-02091-1, Setúbal (Portugal), Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), pp. 1055-1056, (2018)
2. Álvarez, JD.; Pareja, JM.; Tortosa, MT.; Santana, E.; Santana, R.; Pellín, N.; Latorre, L. "Las prácticas en Educación Infantil y Primaria. Coordinación entre la Facultad de Educación y los centros docentes" en "XARXES-INNOVAESTIC 2018. Llibre d'Actes / REDES-INNOVAESTIC 2018. Libro de Actas." , ISBN: 978-84-697-9429-6, Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, pp. 8-9, (2018)
3. Álvarez, J.F. "Aprendizaje móvil fuera del aula en educación secundaria" en "Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora" , ISBN: 978-84-17219-78-9, Barcelona, Octaedro, pp. -, (2018)
4. Arráez-Vera, G.; Lorenzo, G.; Lorenzo-Lledó, A.; Gómez-Puerta, M. "Percepciones del alumnado ante la realización de prácticas en equipo en el Grado de Maestro" en "El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior" , ISBN: 978-84-17219-25-3, Barcelona, Editorial Octaedro, S.L., pp. 21-29, (2018)
5. Gómez-Puerta, M; Arráez Vera, G.; Lorenzo, A.; Lledó, A. " Los nano online open courses (NOOC) como estrategia docente para el desarrollo de capacidades específicas del alumnado en el ámbito universitario " en "Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora" , ISBN: 978-84-17219-78-9, Barcelona, Octaedro, pp. -, (2018)
6. Gómez-Puerta, M.; Lorenzo, G.; Arráez, G.; Lledó, A. "Percepciones del alumnado universitario sobre la presencia de competencias de excelencia docente en su profesorado de la Facultad de Educación." en "Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora" , ISBN: 978-84-17219-78-9, Barcelona, Octaedro, pp. -, (2018)
7. Gómez-Puerta, M.; Lorenzo, G.; Arráez-Vera, G; Lorenzo-Lledó, A. "Enseñar en la universidad: excelencia docente según la percepción del alumnado" en "El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior" , ISBN: 978-84-17219-25-3, Barcelona, Editorial Octaedro, S.L., pp. 590-600, (2018)
8. Gómez-Puerta, M.; Lorenzo, G.; Lorenzo-Lledó, A.; Arráez-Vera, G. "Diferencias en la percepción del alumnado según el contexto sobre las competencias para la excelencia docente en el ámbito universitario" en "El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior" , ISBN: 978-84-17219-25-3, Barcelona, Editorial Octaedro, S.L., pp. 601-609, (2018)
9. Grau, S.; Álvarez, JD.; Pertegal, ML.; Sabroso, A.; Moncho, A.; y otros "Las prácticas externas del Máster de Secundaria. Adecuación de los centros docentes" en "XARXES-INNOVAESTIC 2018. Llibre d'Actes / REDES-INNOVAESTIC 2018. Libro de Actas." , ISBN: 978-84-697-9429-6, Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, pp. 55-56, (2018)

10. Lorenzo, G.; Gómez–Puerta, M.; Lorenzo–Lledó, A.; Arráez–Vera, G. "Estudio de las investigaciones hispanoamericanas sobre el alumnado universitario con discapacidad " en "El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior" , ISBN: 978–84–17219–25–3, Barcelona, Editorial Octaedro, S.L., pp. 21–29, (2018)
11. Lorenzo–Lledó, A., Roig–Vila, R., Lorenzo Lledó, G., Lledó Carreres, A. "Formación para el uso educativo de las TIC en Educación Infantil y Primaria" en "EDUCación con TECnología : un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación" , ISBN: 978–84–9144–126–7, Lleida, Publicaciones de la Universitat de Lleida, pp. 1283–1289, (2018)
12. Lorenzo–Lledó, Alejandro, Roig–Vila, Rosabel, Lledó Carreres, Asunción, Lorenzo Lledó, Gonzalo y Gómez Puerta, Marcos "Revisión bibliométrica sobre la aplicación de las TIC en alumnado con TEA" en "Liderando investigación y prácticas inclusivas" , ISBN: 978–84–338–6276–1, Granada, Universidad de Granada, pp. 849–858, (2018)
13. Pertegal–Felices, M.L., Álvarez–Teruel, J.D. y Grau–Company, S. "LA FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA. UN ESTUDIO EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE" en "Contribuyendo a una nueva docencia a partir del EEES" , ISBN: 978–84–309–7382–8, Madrid, Tecnos, pp. 387–400, (2018)
14. Roig–Vila, R. et al. "Enseñar y aprender en Aulas Digitales a través de la Realidad Aumentada" en "XARXES–INNOVAESTIC 2018. Llibre d' Actes / REDES–INNOVAESTIC 2018. Libro de Actas." , ISBN: 978–84–697–9429–6, Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, pp. 423–424, (2018)

Artículos en publicaciones periódicas:

15. Álvarez Herrero, J.F. "Propuestas para llevar el cine a las aulas." , Making of , pp. 58–63, (2018)
16. Álvarez, J.F. "Tendencias educativas en práctica: El aprendizaje basado en proyectos." , Informe ODITE sobre Tendencias Educativas 2018 , pp. 14–19, (2018)
17. Arráez Vera, G.; Lorenzo Lledó, A.; Gómez–Puerta, M.; Lorenzo Lledó, G. "LA CLASE INVERTIDA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: PERCEPCIONES DEL ALUMNADO" , INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. , vol. 1, pp. 155–162, (2018)
18. García Valero, M^aCruz "Competencias clave y aprendizaje cooperativo, conceptos fundamentales en la educación actual" , International Studies on Law and Education , vol. 29/30, pp. 79–90, (2018)
19. García–Jiménez, S. & Roig–Vila, R. "Studio–Based Learning, una metodología al servicio de la enseñanza de los lenguajes de programación" , International Studies on Law and Education , pp. 67–78, (2018)
20. García–Vera, V. E.; Lanzón, M. "Physical–chemical study, characterisation and use of image analysis to assess the durability of earthen plasters exposed to rain water and acid rain" , Construction and Building Materials , vol. 187, pp. 708–717, (2018)
21. García–Vera, V.E.; Tenza–Abril, A.J.; Lanzón, M.; Saval, J.M. "Exposing Sustainable Mortars with Nanosilica, Zinc Stearate, and Ethyl Silicate Coating to Sulfuric Acid Attack" , Sustainability , vol. 10, pp. 3769–, (2018)
22. Gómez–Puerta; M.; Chiner, E. "COMPARACIÓN DE LAS PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO SOBRE LOS RIESGOS DE INTERNET PARA PERSONAS CON Y SIN DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y DEL DESARROLLO" , INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. , vol. 1, pp. 189–198, (2018)
23. Gómez–Puerta, M.; Lorenzo Lledó, G.; Arráez Vera, G.; Lorenzo Lledó, A. "B–LEARNING Y E–LEARNING COMO ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS DEL ALUMNADO DEL GRADO DE MAESTRO" , INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. , vol. 1, pp. 163–168, (2018)
24. Lledó Carreres, A.; Lorenzo Lledó, G.; Gómez–Puerta, M.; Lorenzo Lledó, A. "Variables determinantes para una nueva cultura tutorial desde el Plan de Acción Tutorial" , INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. , vol. 1, pp. 160–168, (2018)

25. Lorenzo, G.; Gómez–Puerta, M.; Arráez–Vera, G.; Lorenzo–Lledó, A. "Preliminary study of augmented reality as an instrument for improvement of social skills in children with autism spectrum disorder" , *Education and Information Technologies* , vol. 1, pp. 1–24, (2018)
26. Lorenzo, G.; Lledó, A.; Lorenzo, A.; Arráez, G.; Gómez–Puerta, M. "Indicadores bibliométricos sobre el plan de acción tutorial en la universidad para el alumnado con discapacidad desde 1988–2018." , *INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.* , vol. 2, pp. 157–168, (2018)
27. Lorenzo Lledó, A.; Arraez Vera, G.; Lorenzo Lledó, A.; Gómez–Puerta, M. "HÁBITOS EN EL USO DE LAS TIC PARA EL DESARROLLO DE NUEVOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE" , *INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.* , vol. 1, pp. 169–177, (2018)
28. Lorenzo, G.; Lledó, A.; Arráez–Vera, G.; Lorenzo–Lledó, A. "The application of immersive virtual reality for students with ASD: A review between 1990–2017" , *Education and Information Technologies* , pp. 125–, (2018)
29. Salmerón, L.; Fajardo, I.; Gómez–Puerta, M. "Selection and evaluation of Internet information by adults with intellectual disabilities" , *European Journal of Special Needs Education* , vol. 1, pp. 1–13, (2018)
30. Solak, A.M.; Tenza–Abril, A.J.; Saval, J.M.; García–Vera, V.E. "Effects of multiple supplementary cementitious materials on workability and segregation resistance of lightweight aggregate concrete" , *Sustainability* , vol. 10, pp. 4304–, (2018)

TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS

No hay tesis

COMUNICACIONES A CONGRESOS

Nacionales

1. ÁLVAREZ, J.D.; PAREJA, J.M.; TORTOSA, M.T.; SANTANA, E.; SANTANA, R.; PELLÍN, N.; LATORRE, L. " Las prácticas en educación infantil y primaria. Coordinación entre la facultad de educación y los centros docentes", *JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA*, Alicante, Junio 2018.
2. ARRÁEZ–VERA, G.; LORENZO, G.; GÓMEZ–PUERTA, M.; FERNÁNDEZ HERRERO, J.; LEAL SEMPERE, M.; PÉREZ VÁZQUEZ, E.; SCAGLIARINI GALIANO, C. "La realización de prácticas en equipo en el Grado de Maestro: percepción del alumnado y propuestas de mejora", *JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA*, Alicante, Junio 2018.
3. GÓMEZ–PUERTA, M. "Coordinador de mesa de comunicaciones 17: Perspectiva de género en la Educación Superior", *JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA*, Alicante, Junio 2018.
4. GÓMEZ–PUERTA, M. "Coordinador de mesa de comunicaciones 27: Experiencias educativas en Educación Superior", *JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA*, Alicante, Junio 2018.
5. GÓMEZ–PUERTA, M.; ARRÁEZ VERA, G.; LORENZO, G.; LLEDÓ, A.; CASERO, A.; RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, R.I.; LORENZO, A.; CHINER, E.; SAULEDA MARTÍNEZ, L.L. A. " Análisis de diferencias según el contexto en la percepción del alumnado sobre las competencias para la excelencia docente en el ámbito universitario. Un estudio exploratorio en el contexto español. ", *JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA*, Alicante, Junio 2018.
6. GÓMEZ–PUERTA, M.; ARRÁEZ VERA, G.; LORENZO, G.; LLEDÓ, A.; CASERO, A.; RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, R.I.; LORENZO, A.; CHINER, E.; SAULEDA MARTÍNEZ, L.L. A. "Percepción de los estudiantes acerca de los elementos que configuran una docencia excelente en el ámbito universitario", *JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA*, Alicante, Junio 2018.

7. LLEDÓ CARRERES, A.; LORENZO LLEDÓ, A.; GÓMEZ-PUERTA, M.; ROIG-VILA, R.; FERNÁNDEZ HERRERO, J.; PÉREZ VÁZQUEZ, E.; SAULEDA MARTÍNEZ, A.; SCAGLIARINI GALIANO, C.; GARCÍA VALERO, M.; MANSILLA MARTÍNEZ, C. "La universidad como contexto inclusivo desde las percepciones del alumnado universitario", JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, Alicante, Junio 2018.

Sin concretar

1. GÓMEZ-PUERTA, M. "Accesibilidad cognitiva a internet para personas con discapacidad intelectual: dificultades, beneficios y riesgos. ", JORNADAS DE LECTURA FÁCIL DE LA GENERALITAT VALENCIANA, Valencia, Mayo 2018.

Internacionales

1. ÁLVAREZ HERRERO, J. F. "Aprendizaje móvil fuera del aula en educación secundaria. ", INNOVAGOGIA, Sevilla – On line, Marzo 2018.
2. ÁLVAREZ, J.D.; GONZÁLEZ, C.; GRAU, S.; ANTÓN, A. "La educación en casa. Una innovación a considerar", 6TH INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT, Setúbal, Junio 2018.
3. ARRÁEZ VERA, G.; LORENZO LLEDÓ, A.; GÓMEZ-PUERTA, M.; LORENZO LLEDÓ, G. "La clase invertida en la educación superior: percepciones del alumnado", CONGRESO INTERNACIONAL INFAD, Worclaw, Abril 2018.
4. CHINER, E.; GÓMEZ-PUERTA, M. "Student teachers' perceived benefits of Internet use by people with and without intellectual and developmental disabilities", CONGRESO INTERNACIONAL INFAD, Worclaw, Abril 2018.
5. CHINER, E.; GÓMEZ-PUERTA, M.; MENGUAL, S.; VILLEGAS, E.; CARDONA MOLTÓ, M.C. "Student teachers and professionals' perceived risks and safety of Internet access by people with intellectual and developmental disabilities", ECER (EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH), Bolzano, Septiembre 2018.
6. CHINER, E.; GÓMEZ-PUERTA, M.; MENGUAL-ANDRÉS, S.; VILLEGAS, E. "Spanish caregivers' perceived benefits and risks of Internet use by people with intellectual and developmental disabilities", IASSIDD EUROPE CONGRESS, Atenas, Julio 2018.
7. CHINER, E.; GÓMEZ-PUERTA, M.; VILLEGAS, E.; MENGUAL, S.; CARDONA MOLTÓ, M.C. "Student teachers' perceptions of the benefits and risks of Internet use by people with intellectual and developmental disabilities", ECER (EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH), Bolzano, Septiembre 2018.
8. GARCÍA-JIMÉNEZ, S. Y ROIG-VILA, R. "La investigación cualitativa como forma de análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Un estudio de caso desde la enseñanza secundaria extrapolable a la universitaria", REDES-INNOVAESTIC. JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y WORKSHOP INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA SUPERIOR Y TIC, Universidad de Alicante, Junio 2018.
9. GARCÍA-VERA, V. E., TENZA-ABRIL, A. J., LANZÓN, M. SOLAK, A. M. "Exposition to acid attack of mortars with nanosilica, zinc stearate and ethyl silicate coating", SYNERCRETE´18 INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY APPROACHES FOR CEMENT-BASED MATERIALS AND STRUCTURAL CONCRETE, Funchal, Madeira Island, Octubre 2018.
10. GARCÍA-VERA, V. E.; TENZA-ABRIL, A. J.; LANZÓN, M. SOLAK, A. M.; PLA, C.; BENAVENTE, D. "Water absorption changes in mortars with crystalline admixture exposed to acid environment", SYNERCRETE´18 INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY APPROACHES FOR CEMENT-BASED MATERIALS AND STRUCTURAL CONCRETE, Funchal, Madeira Island, Octubre 2018.
11. GARCÍA-VERA, V.E.; DE STEFANO, V.; TENZA-ABRIL, A. J.; LANZÓN, M. "The role of Ca(OH)₂ nanoparticles as consolidating and protective coatings to extend the durability of earthen materials", 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCED NANO MATERIALS – ANM2018, University of Aveiro, Julio 2018.

12. GÓMEZ PUERTA, M.; ARRÁEZ, G.; LORENZO, A., LLEDÓ, A. "Los nano online open courses (nooc) como estrategia docente para el desarrollo de capacidades específicas del alumnado en el ámbito universitario", CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA, Virtual, Marzo 2018.
13. GÓMEZ PUERTA, M.; LLEDÓ CARRERES, A.; LORENZO, G.; ARRAEZ VERA, G.; LORENZO, A. "El método de lectura fácil como estrategia de accesibilidad cognitiva al lenguaje escrito en alumnado con discapacidad intelectual," CONGRESO INTERNACIONAL Y JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA, Granada, Marzo 2018.
14. GÓMEZ PUERTA, M.; LORENZO, G.; ARRÁEZ, G.; LLEDÓ, A. "Percepciones del alumnado universitario sobre la presencia de competencias de excelencia docente en su profesorado de la facultad de educación", CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA, Virtual, Marzo 2018.
15. GÓMEZ–PUERTA; M.; CHINER, E. "Comparing student teachers' perceptions of the risks of the Internet for people with and without intellectual and developmental disabilities", CONGRESO INTERNACIONAL INFAD, Worclaw, Abril 2018.
16. GÓMEZ–PUERTA, M.; LORENZO, G.; LORENZO, A. "Desarrollo de un curso NOOC para complementar las competencias específicas de la asignatura Atención a las necesidades educativas específicas", CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, Logroño, Junio 2018.
17. GÓMEZ–PUERTA, M.; LORENZO LLEDÓ, G.; ARRÁEZ VERA, G.; LORENZO LLEDÓ, A. "B–learning y e–learning como estrategias para el desarrollo de competencias complementarias del alumnado del Grado de Maestro", CONGRESO INTERNACIONAL INFAD, Worclaw, Abril 2018.
18. GRAU COMPANY, SALVADOR; ÁLVAREZ TERUEL, JOSÉ DANIEL; PERTEGAL FELICES, MARÍA LUISA; SABROSO CETINA, ALICIA; MONCHO PELLICER, ALFRED; RAMÍREZ RIQUELME FRANCISCO JAVIER; BONEL TORRES, IGNACIO. "Las prácticas externas del máster de secundaria. Adecuación de los centros docentes", REDES–INNOVAESTIC 2018. XVI JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y II WORKSHOP INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA SUPERIOR YTIC , UNIVERSIDAD DE ALICANTE, Junio 2018.
19. LANZÓN, M.; GARCÍA–VERA, V. E.; TENZA–ABRIL, A.; DE STEFANO, V. ""Nanoparticle–based Ca(OH)₂ coatings for consolidating heritage materials: evaluation of efficiency and surface–dispersion using microscopy and image analysis", 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCED NANO MATERIALS – ANM2018, University of Aveiro, Julio 2018.
20. LIMIÑANA, R.; MENARGUES, A.; COLOMER, R.; ROSA–CINTAS, S.; NICOLÁS, C.; LUJÁN,I.; ÁLVAREZ–HERRERO, J.F.; MARTÍNEZ–TORREGROSA, J. "La enseñanza problematizada sobre las estaciones del año: aprendizaje específico alcanzado por maestros en formación", ENCUENTROS SOBRE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, La Coruña, Septiembre 2018.
21. LLEDÓ CARRERES, A.; LORENZO LLEDÓ, G.; GÓMEZ–PUERTA, M.; LORENZO LLEDÓ, A. "Variables determinantes para una nueva cultura tutorial desde el plan de acción tutorial", CONGRESO INTERNACIONAL INFAD, Worclaw, Abril 2018.
22. LORENZO, A.; LORENZO, A.; LLEDO, A.; GÓMEZ–PUERTA, M.; ARRÁEZ,G. "Revisión bibliométrica sobre la aplicación de las tic en alumnado con tea", CONGRESO INTERNACIONAL Y JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA, Granada, Marzo 2018.
23. LORENZO, A.; ROIG VILA, R.; LORENZO, G.; GÓMEZ–PUERTA, M. "El digital storytelling como herramienta de creación de contenidos audiovisuales y de una comunicación innovadora", CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, Logroño, Junio 2018.
24. LORENZO, G.; GÓMEZ–PUERTA, M.; LORENZO–LLEDÓ, A. "La adaptación curricular como estrategia de inclusión en contextos educativos", CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, Logroño, Junio 2018.
25. LORENZO LLEDÓ, A.; ARRAEZ VERA, G.; LORENZO LLEDÓ, A.; GÓMEZ–PUERTA, M. "Hábitos y competencia en el uso de las TIC para el desarrollo de nuevos escenarios de aprendizaje", CONGRESO INTERNACIONAL INFAD, Worclaw, Abril 2018.

26. LORENZO LLEDÓ, G.; GÓMEZ–PUERTA, M.; ARRAEZ VERA, G.; LORENZO LLEDÓ, A. "El acompañamiento tutorial como herramienta de inclusión del alumnado con discapacidad en la universidad", CONGRESO INTERNACIONAL INFAD, Worclaw, Abril 2018.
27. ROIG VILA, R. "Investigación y transferencia del conocimiento", CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA, Virtual, Marzo 2018.
28. ROIG VILA, R. "Escenarios y programas institucionales en torno a las competencias digitales del profesorado universitario", CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE BRECHA LINGÜÍSTICA Y COMPETENCIA DIGITAL, Córdoba, Junio 2018.
29. ROIG VILA, R. ET AL. "Enseñar y aprender en Aulas Digitales a través de la Realidad Aumentada", REDES–INNOVAESTIC. JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y WORKSHOP INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA SUPERIOR Y TIC, Universidad de Alicante, Junio 2018.
30. ROIG–VILA, R. "Evaluación de la competencia digital y mediática en los Grados de Maestro", CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA, Virtual, Marzo 2018.
31. ROIG–VILA, ROSABEL. "Desarrollo del oído absoluto con la ayuda de aplicaciones: un estudio de caso", CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA, Virtual, Marzo 2018.
32. SOLAK, A. M.; TENZA–ABRIL, A. J.; BAEZA–BROTONS, F.; GARCÍA–VERA, V. E.; LANZÓN, M. "Experimental procedures for determining the level of segregation of lightweight aggregate concretes", SYNERCRETE`18 INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY APPROACHES FOR CEMENT–BASED MATERIALS AND STRUCTURAL CONCRETE, Funchal, Madeira Island, Octubre 2018.
33. SOLAK, A. M.; TENZA–ABRIL, A. J.; BAEZA–BROTONS, F.; GARCÍA–VERA, V. E.; LANZÓN, M. "New insights on the segregation due to manufacture conditions of lightweight aggregate concretes", SYNERCRETE`18 INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY APPROACHES FOR CEMENT–BASED MATERIALS AND STRUCTURAL CONCRETE, Funchal, Madeira Island, Octubre 2018.